

**MON BILAN DE COMPETENCES**

**FIN TRIMESTRE 1**

Nom :

Prénom :

Classe :

**POUR L’ÉCOLE**

**DE LA CONFIANCE**

# **Préambule**

Rappel du rôle du portfolio

Le portfolio est un journal de bord de l’apprenant qui lui permet de prendre du recul par rapport au travail qu’il aura effectué au préalable.

C’est un outil :

* pour organiser le suivi de l’apprenant dans ses apprentissages,
* pour faire le bilan de ses acquis à certains paliers, certaines périodes.

Utilité des évaluations, des bilans de compétences

L’évaluation est au cœur de la formation. Sa mise en œuvre n’est possible que si les intentions pédagogiques ont été clairement définies sous forme de compétences à atteindre au travers d’objectifs opérationnels.

Les bilans, les évaluations font partie des actions pédagogiques et ont plusieurs applications :

* en montrant à l’élève ses points forts et ses réussites, elles le confortent dans ses apprentissages,
* en mettant en évidence les manques, elles permettent de mettre en place les remédiations,
* en ciblant les compétences non maîtrisées, elles permettent d’orienter les dispositifs d’accompagnement (accompagnement personnalisé, tutorat,...),
* en montrant à l’élève quels sont ses points faibles, elles l’impliquent dans ses processus d’apprentissage.

L’évaluation cherche à situer l’état des acquis de l’élève par rapport aux objectifs d’apprentissage visés. L’évaluation se traduit par un repère ou une valeur donnée à la production de l’élève.

Compétences communes à la famille des métiers

Les compétences communes décrites ci-après sont celles à atteindre, par l’apprenant, à la fin de la classe de seconde.

A la fin des deux ou trois périodes définit par l’établissement de formation, l’apprenant pourra faire son autoévaluation quant à l’atteinte ou pas des objectifs, des compétences attendues.

Il en sera de même à l’occasion des Périodes de formation en Milieu Professionnel avec le bilan des attitudes professionnelles.

***Le bilan des compétences est accessible via PRONOTE***

***Le bilan des attitudes professionnelles est accessible au travers du Livret d’Accompagnement des Périodes de Formation en Milieu Professionnel.***

# **Compétences communes à la famille des métiers PMIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Compétences communes** |  |  | **Compétences détaillées** |  |
|  |  |  |  |  |
| **CC1 :** Décoder, exploiter des documents techniques |  |  | **CC1.1 :** Décoder l’organisation de l’installation (structurelle, fonctionnelle, temporelle) |  |
|  |  |  |  |  |
| **CC2 :** Préparer une intervention, une production en sécurité |  |  | **CC2.1 :** Approvisionner et préparer les installations, les matériels et les produits et accessoires. |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **CC2.2 :** Préparer les documents nécessaires à la maintenance de l’installation, organiser son intervention |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **CC2.3 :** Identifier les risques pour les biens et les personnes |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **CC2.4 :** Mettre en œuvre et vérifier les mesures de prévention associées aux risques identifiés |  |
|  |  |  |  |  |
| **CC3 :** Piloter une installation |  |  | **CC3.1 :** Piloter une installation, des modules de l’installation, en mode normal |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **CC3.2 :** Piloter une installation ou une partie en phase transitoire (mise à l’arrêt, remise en service) |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **CC3.3 :** Assurer le suivi de la production (analyse des indicateurs, paramètres, ..) |  |
|  |  |  |  |  |
| **CC4 :** Maintenir l’installation |  |  | **CC4.1 :** Réaliser des interventions de maintenance de niveau 1 (inspection, surveillance …) |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **CC4.2 :** Réaliser des interventions de maintenance de niveau 2 (dépose, repose d’une pièce d’usure, maintenance préventive) |  |
|  |  |  |  |  |
| **CC5 :** Environnement liés à une installation |  |  | **CC5.1 :** Adopter une démarche éco-responsable |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **CC6 :** Communiquer, rendre compte de son action |  |  | **CC6.1 :** Communiquer à l’écrit et/ou à l’oral dans son environnement professionnel |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **CC6.2 :** Utiliser les outils numériques et informatiques |  |

**1ère PERIODE**

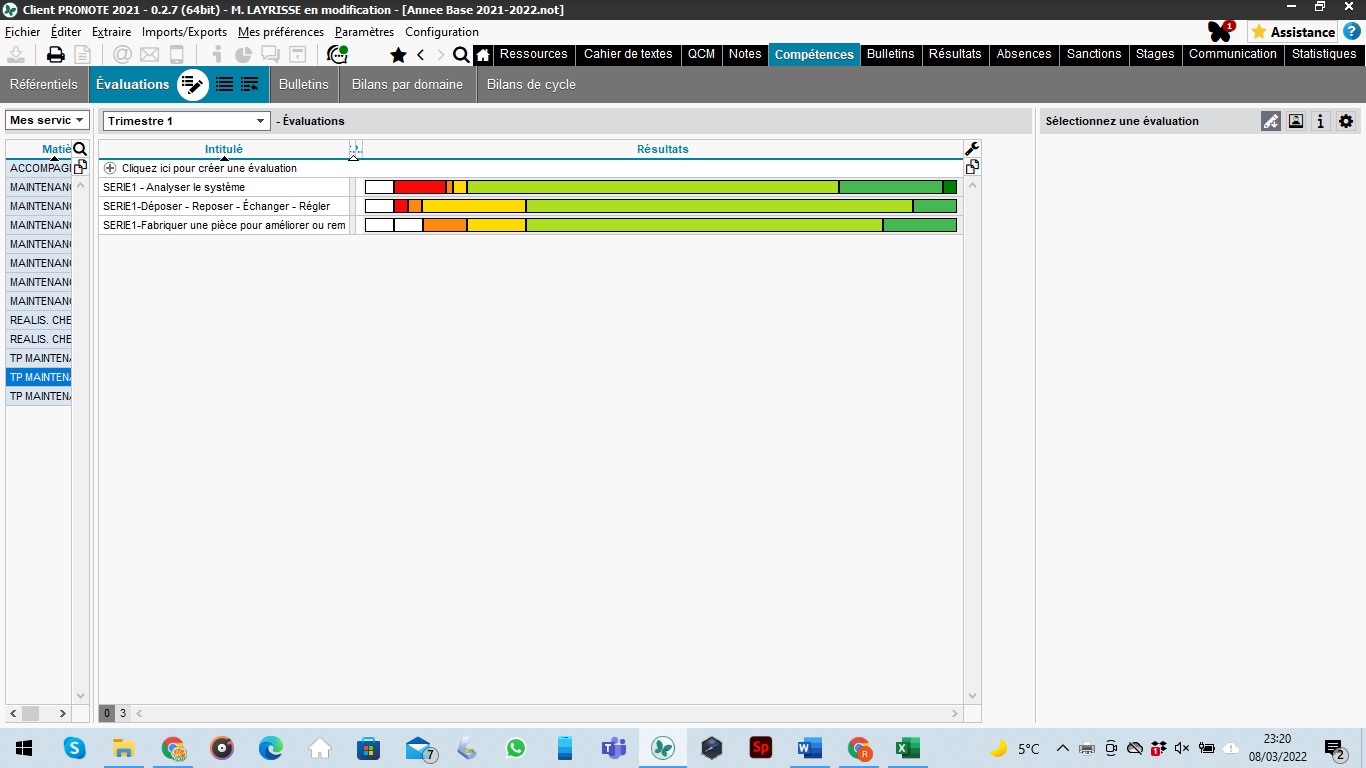
**MON BILAN DE COMPETENCES**

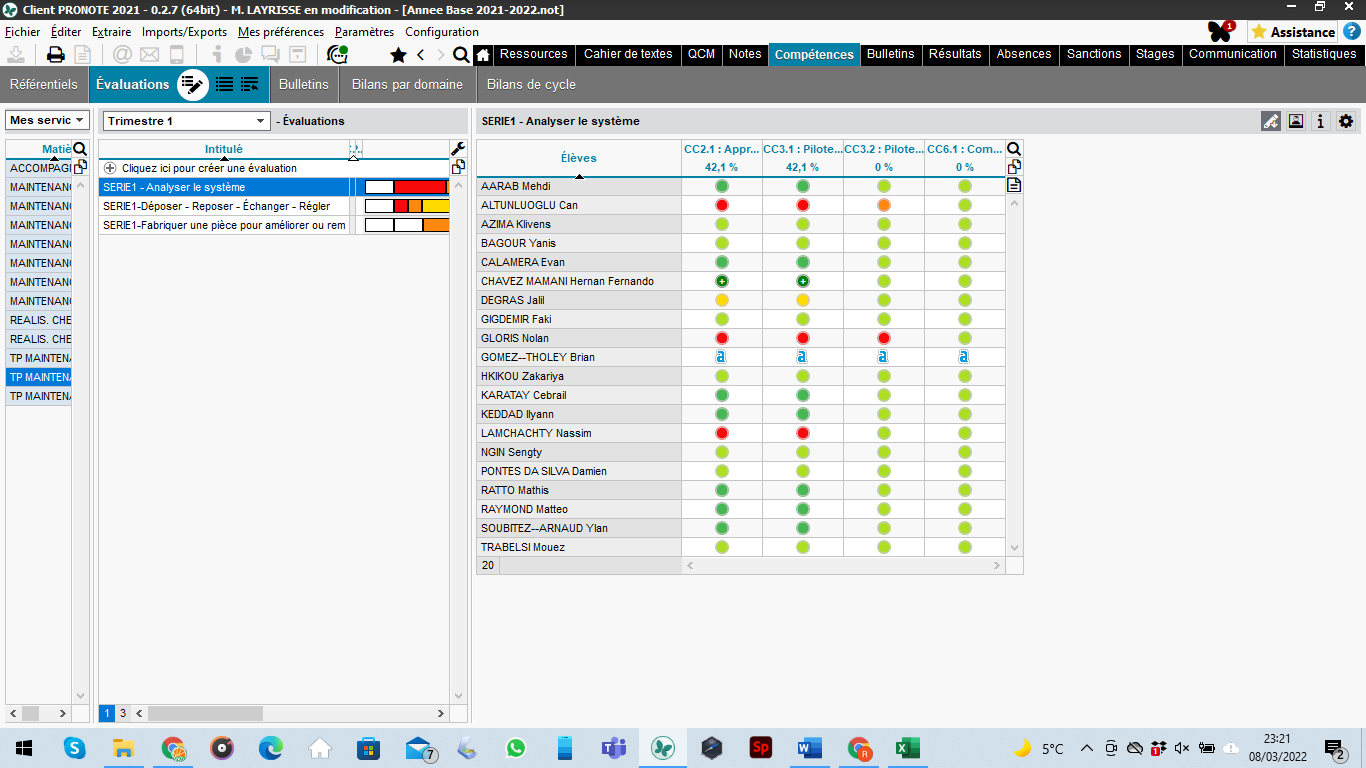
**ce que je sais faire**

**ce que je dois travailler**

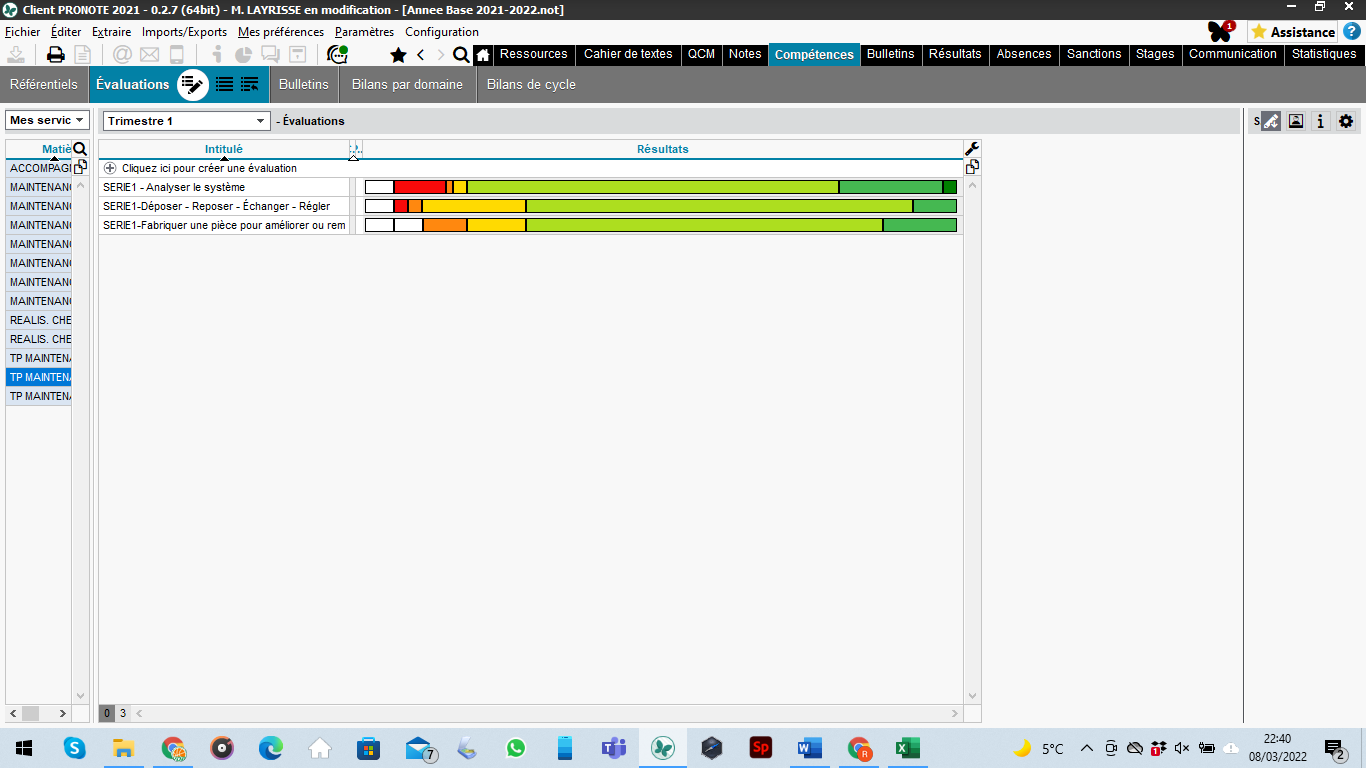
# **Classe de seconde famille des métiers du pilotage et de la maintenance des installations automatisées**

**FIN TRIMESTRE 1**





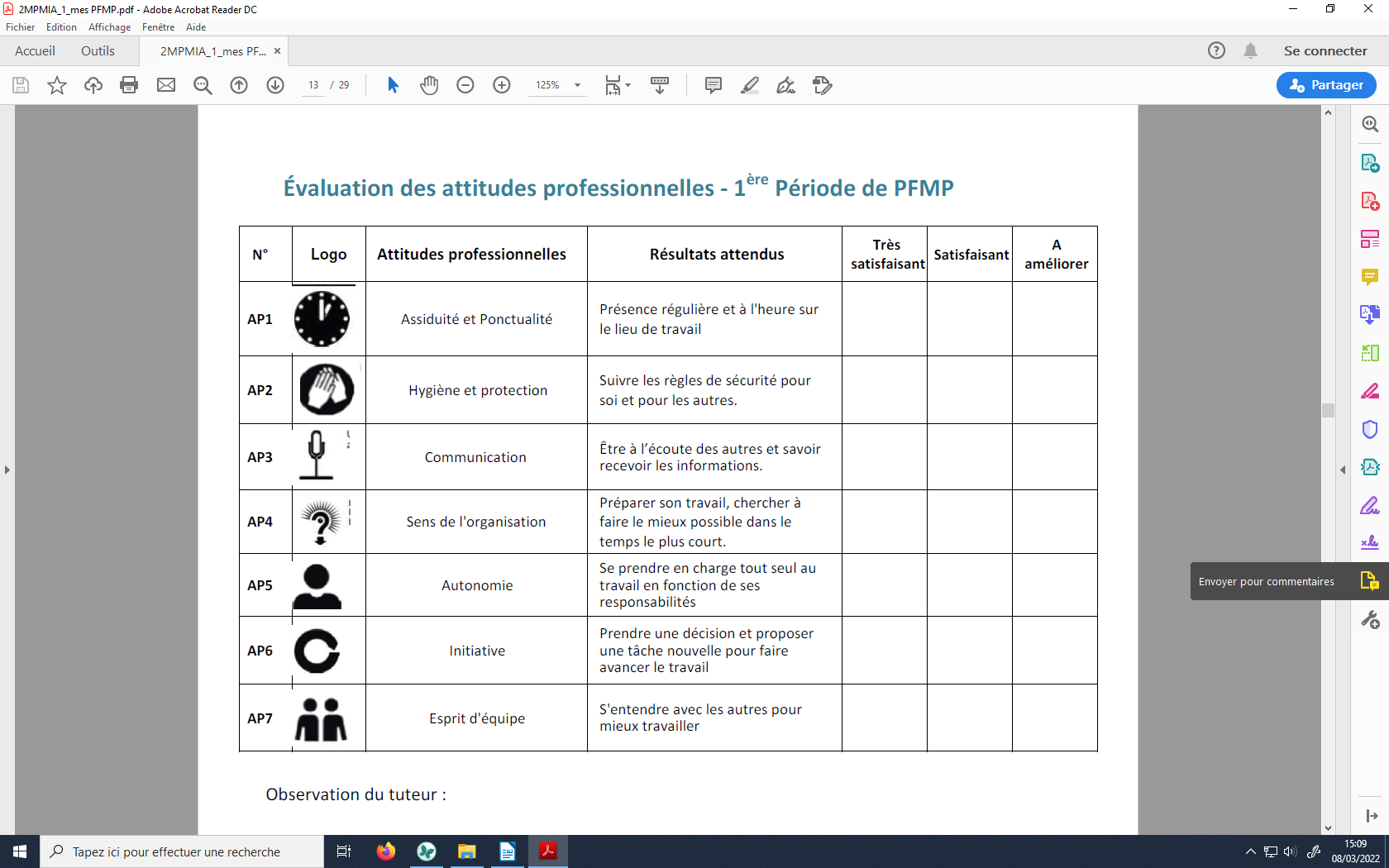
**Compétences professionnelles**

Bilan classe

Bilan personnel

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENCES** | | **EVALUATIONS** |
| **CC1 :** Décoder, exploiter des documents techniques | **CC1.1 :** Décoder l’organisation de l’installation (structurelle, fonctionnelle, temporelle) | **NON EVALUEE** |
| **CC2 :** Préparer une intervention, une production en sécurité | **CC2.1 :** Approvisionner et préparer les installations, les matériels et les produits et accessoires. | **Très bonne maitrise** |
| **CC2.2 :** Préparer les documents nécessaires à la maintenance de l’installation, organiser son intervention | **NON EVALUEE** |
| **CC2.3 :** Identifier les risques pour les biens et les personnes | **Maitrise fragile** |
| **CC2.4 :** Mettre en œuvre et vérifier les mesures de prévention associées aux risques identifiés | **NON EVALUEE** |
| **CC3 :** Piloter une installation | **CC3.1 :** Piloter une installation, des modules de l’installation, en mode normal | **Maitrise satisfaisante** |
| **CC3.2 :** Piloter une installation ou une partie en phase transitoire (mise à l’arrêt, remise en service) | **Presque maîtrisée** |
| **CC3.3 :** Assurer le suivi de la production (analyse des indicateurs, paramètres, ..) | **NON EVALUEE** |
| **CC4 :** Maintenir l’installation | **CC4.1 :** Réaliser des interventions de maintenance de niveau 1 (inspection, surveillance …) | **NON EVALUEE** |
| **CC4.2 :** Réaliser des interventions de maintenance de niveau 2 | **Absent - dispensé** |
| **CC5 :** Environnement liés à une installation | **CC5.1 :** Adopter une démarche éco-responsable | **Début de maitrise** |
| **CC6 :** Communiquer, rendre compte de son action | **CC6.1 :** Communiquer à l’écrit et/ou à l’oral dans son environnement professionnel | **Maitrise insuffisante** |
| **CC6.2 :** Utiliser les outils numériques et informatiques | **NON EVALUEE** |

**Attitudes professionnelles**

****

**Mon bilan personnel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ce que je sais faire** | **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..** |
| **Ce qui m'a plus** | **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..** |
| **Ce que je dois travailler** | **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..** |

**2nd PERIODE**

**MON BILAN DE COMPETENCES**

**ce que je sais faire**

**ce que je dois travailler**

# **Classe de seconde famille des métiers du pilotage et de la maintenance des installations automatisées**

**FIN TRIMESTRE 2**

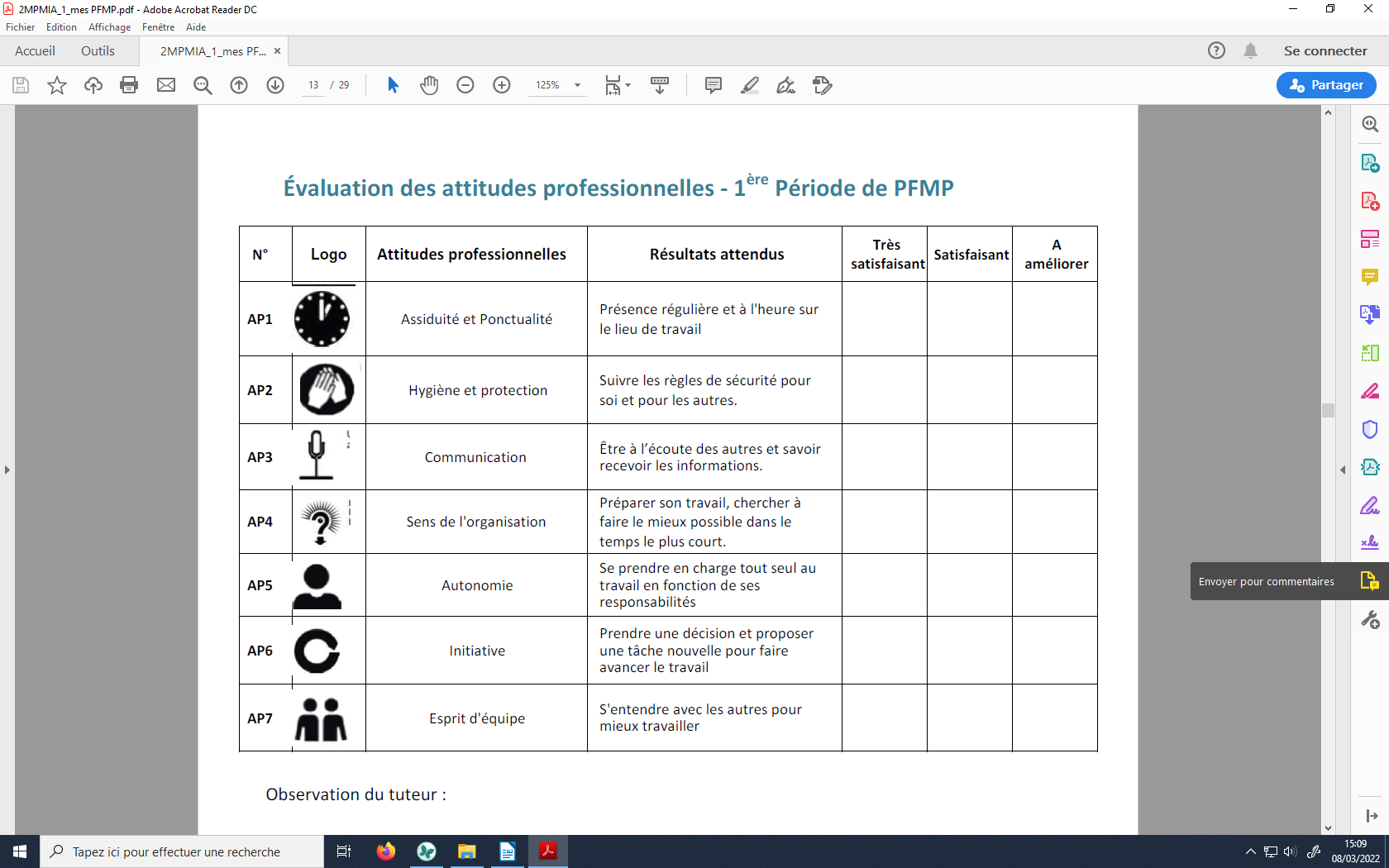
**Compétences professionnelles**

Bilan classe

Bilan personnel

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENCES** | | **EVALUATIONS** |
| **CC1 :** Décoder, exploiter des documents techniques | **CC1.1 :** Décoder l’organisation de l’installation (structurelle, fonctionnelle, temporelle) |  |
| **CC2 :** Préparer une intervention, une production en sécurité | **CC2.1 :** Approvisionner et préparer les installations, les matériels et les produits et accessoires. |  |
| **CC2.2 :** Préparer les documents nécessaires à la maintenance de l’installation, organiser son intervention |  |
| **CC2.3 :** Identifier les risques pour les biens et les personnes |  |
| **CC2.4 :** Mettre en œuvre et vérifier les mesures de prévention associées aux risques identifiés |  |
| **CC3 :** Piloter une installation | **CC3.1 :** Piloter une installation, des modules de l’installation, en mode normal |  |
| **CC3.2 :** Piloter une installation ou une partie en phase transitoire (mise à l’arrêt, remise en service) |  |
| **CC3.3 :** Assurer le suivi de la production (analyse des indicateurs, paramètres, ..) |  |
| **CC4 :** Maintenir l’installation | **CC4.1 :** Réaliser des interventions de maintenance de niveau 1 (inspection, surveillance …) |  |
| **CC4.2 :** Réaliser des interventions de maintenance de niveau 2 |  |
| **CC5 :** Environnement liés à une installation | **CC5.1 :** Adopter une démarche éco-responsable |  |
| **CC6 :** Communiquer, rendre compte de son action | **CC6.1 :** Communiquer à l’écrit et/ou à l’oral dans son environnement professionnel |  |
| **CC6.2 :** Utiliser les outils numériques et informatiques |  |

**Attitudes professionnelles**

****

**Mon bilan personnel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ce que je sais faire** | **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..** |
| **Ce qui m'a plus** | **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..** |
| **Ce que je dois travailler** | **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..** |

**3ème PERIODE**

**MON BILAN DE COMPETENCES**

**ce que je sais faire**

**ce que je dois travailler**

# **Classe de seconde famille des métiers du pilotage et de la maintenance des installations automatisées**

**FIN TRIMESTRE 3**

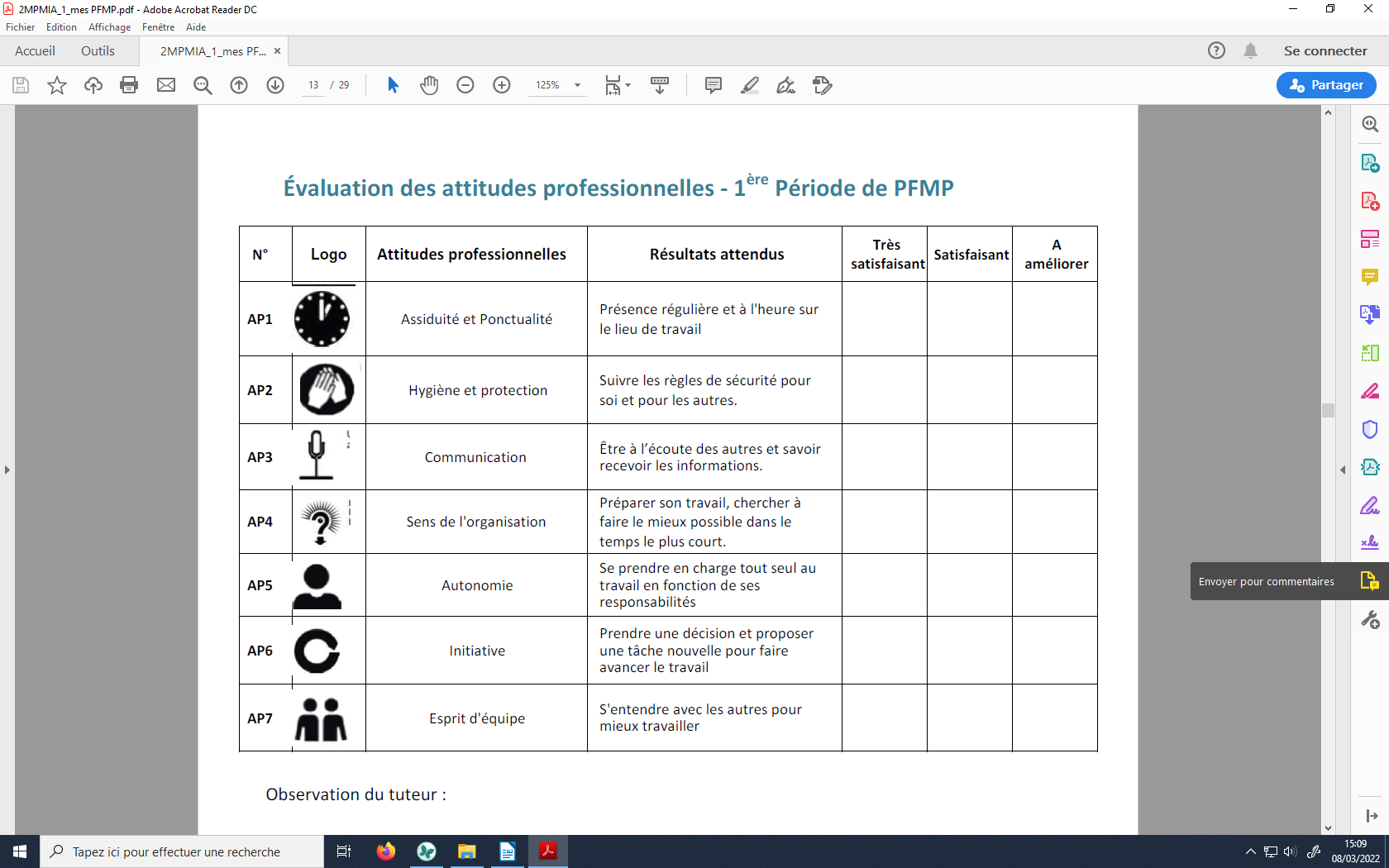
**Compétences professionnelles**

Bilan classe

Bilan personnel

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENCES** | | **EVALUATIONS** |
| **CC1 :** Décoder, exploiter des documents techniques | **CC1.1 :** Décoder l’organisation de l’installation (structurelle, fonctionnelle, temporelle) |  |
| **CC2 :** Préparer une intervention, une production en sécurité | **CC2.1 :** Approvisionner et préparer les installations, les matériels et les produits et accessoires. |  |
| **CC2.2 :** Préparer les documents nécessaires à la maintenance de l’installation, organiser son intervention |  |
| **CC2.3 :** Identifier les risques pour les biens et les personnes |  |
| **CC2.4 :** Mettre en œuvre et vérifier les mesures de prévention associées aux risques identifiés |  |
| **CC3 :** Piloter une installation | **CC3.1 :** Piloter une installation, des modules de l’installation, en mode normal |  |
| **CC3.2 :** Piloter une installation ou une partie en phase transitoire (mise à l’arrêt, remise en service) |  |
| **CC3.3 :** Assurer le suivi de la production (analyse des indicateurs, paramètres, ..) |  |
| **CC4 :** Maintenir l’installation | **CC4.1 :** Réaliser des interventions de maintenance de niveau 1 (inspection, surveillance …) |  |
| **CC4.2 :** Réaliser des interventions de maintenance de niveau 2 |  |
| **CC5 :** Environnement liés à une installation | **CC5.1 :** Adopter une démarche éco-responsable |  |
| **CC6 :** Communiquer, rendre compte de son action | **CC6.1 :** Communiquer à l’écrit et/ou à l’oral dans son environnement professionnel |  |
| **CC6.2 :** Utiliser les outils numériques et informatiques |  |

**Attitudes professionnelles**

****

**Mon bilan personnel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ce que je sais faire** | **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..** |
| **Ce qui m'a plus** | **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..** |
| **Ce que je dois travailler** | **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..** |